

Penerapan Literasi Al-Qur'an Dan Public Speaking Terhadap Siswa/i Yayasan Pendidikan Kesuma Elkaemde

Ananda Pasaribu¹, Ahmad Afandi²

EMAIL : . anandapasaribu644@gmail.com¹, ahmad.affandi@umsu.ac.id²

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

ABSTRACT: *The Independent Real Work Lecture (KKN) activity took place in Jati Kesuma Village, Namorambe District, Deli Serdang Regency and specifically at the Kesuma Elkaemde Madrasah Education Foundation. The main activity carried out is Al-Qur'an Literacy (Mukharrijul Letters) to improve the ability to read the Qur'an and speak in public (Public Speaking) so that it can be applied in daily life, ending with the implementation of three-language speech by Foundation students. Kesuma Elkaemde Madrasah Education.*

Keywords: *Al-Qur'an Literacy, Public Speaking*

1. PENDAHULUAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan pengalaman belajar mahasiswa untuk hidup ditengah masyarakat di luar kampus, mahasiswa yang melakukan kkn disuatu tempat bertanggung jawab untuk berpartisipasi aktif dalam meningkatkan potensi serta membantu mengatasi masalah-masalah masyarakat setempat. yang sedang dihadapi, khususnya di Yayasan Pendidikan Madrasah Kesuma Elkaemde Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang dimana masih terdapat beberapa siswa/i yang belum pandai membaca Al;quran serta masih gugup berbicara di depan umum. Hal inilah yang menjadi alasan penulis mengambil tema Penerapan literasi Al-Qur'an dan Pelatihan Public Speaking, dengan literasi yang baik dapat membantu siswa terampil dalam berbicara, khususnya literasi al-qur'an membimbing siswa/i dalam membaca al-qu'an dengan baik dan benar karena ini amatlah penting seperti kutipan Syaikh Muhammad bin Shalih Al-Utsaimin rahimahullah berkata: "Sesungguhnya Alquran diturunkan untuk tiga perkara: untuk ta'abbud (ibadah) dan tilawah (dibaca), untuk di fahami makna-maknanya, dan untuk diamalkannya.(Kurnaedi, 2018). Penerapan pelatihan public speaking terhadap siswa/i guna meningkatkan kepercayaan diri dan melatih kemampuan berbicara di depan umum maupun berkomunikasi dengan orang lain.

Dalam hal ini siswa/i merupakan generasi yang mampu membawa perubahan pada bangsa pentingnya penguasaan literasi untuk meningkatkan prestasi dalam mencapai kesuksesan, penanaman literasi sedini mungkin harus disadari karena menjadi modal utama dalam mewujudkan bangsa yang cerdas dan berbudaya. Adapun tema ini diambil karena masih kurangnya pemahaman peserta didik siswa/i Yayasan Pendidikan Elkaemde akan pentingnya penerapan literasi yang mampu meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis dan menyusun kata-kata sehingga dapat diterapkan kedalam public speaking, dengan terampil literasi memudahkan siswa berkomunikasi dengan baik. Keberanian berbicara di depan umum sangat penting untuk ditanamkan kepada siswa/i Yayasan Pendidikan Elkaemde sehingga siswa mampu berbicara di depan umum, menyampaikan pendapat, melatih kepercayaan diri dan melatih jiwa kepemimpinan yang akan berdampak baik untuk masa depan siswa itu sendiri. Oleh karena itu dalam kegiatan KKN Mandiri ini saya ingin berpartisipasi dengan menumbuhkan minat literasi dan public speaking kepada siswa/i di Yayasan Pendidikan Elkaemde khususnya pada literasi al- qur'an serta memberikan pemahaman tentang makharijul huruf dalam al-qur'an. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan menciptakan budaya membacadi sekolah serta mengasah kemampuan siswa/i Yayasan Pendidikan Elkaemde untuk berpikir secara kritis, kreatif, inovatif. Kemudian dengan adanya pelatihan public

speaking dapat membantu siswa berbicara dengan baik di depan khalayak ramai. Diluar kegiatan sekolah juga dilakukan kegiatan pendukung di masyarakat berupa gotong royong serta pengajian bersama remaja masjid Desa Jati Kesuma seperti melaksanakanwirid, kajian subuh, nonton bareng filmedukasi sebagai bentuk silaturahmi dan kegiatan pendukung dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri yang sedang dijalani.

2. METODE PENELITIAN

Pelaksanaan kegiatan KKN mandiri ini menggunakan metode Sosialisasi dan Edukasi sertamemberikan materi literasi Al-Qur'an (Makharijul huruf) karena Untuk meningkatkan kualitas baca Alquran diperlukan metode yang sesuai untuk mencapai tujuan dari pembelajaran. Karena metode diartikan sebagai cara atau prosedur yang dipakai untuk mencapai tujuan tertentu. Keberhasilan suatu program dalam pengajaran proses belajar mengajar tidak dapat terlepas dari pemilihan metode. Menurut WJS Poerwadarminto: metode yang secara Bahasa berarti cara yang telah teratur dan berpikir baik-baik untuk mencapai suatu maksud.(Poerwadarminto, 1987) dan pelatihan public speaking dalam bentuk presentasi dengan tambahan pertanyaan yang mampu memberi perkembangan terhadap pola pikir siswa-siswi. Selanjutnya mengadakan praktek pidato tiga dan memberikan quiz literasi al-qur'an kepada siswa-siswi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil yang terlihat setelah dilakukannya sosialisasi adalah siswa/i YP Elkaemde mulai menerapkan budaya literasi khususnya literasi al- qur'an, siswa/i semakin paham dengan hukum ilmu tajwid dan dampak (outcome) adanya pelaksanaan pembelajaran Literas Al-Qur'an (Makharijul huruf) di YP Madrasa Kesuma Elkaemde diantaranya:

1. Memberikan motivasi untuk selalu membaca Alquran setiap waktu.
2. Sedikit lebih mengetahui ilmu tajwid dalam pengaplikasiannya di Al-quran.
3. Lebih mudah menerima pelajaran khususnya PAI karena berhubungan langsung dengan Alquran.
4. Berguna di masyarakat apabila ada yang membutuhkan seperti dalam acara hajatan ataupun pengajian serta bisa merubah sikap yang kurang baik menjadi lebih baik.

Kegiatan ini sangat didukung oleh guru-guru yang mengajar di Yayasan Pendidikan Elkaemde. Ketertarikan siswa/i akan adanya kegiatan ini juga sangat tinggi karena adanya tanya jawab yang dilakukan saat sosialisasi. Dan adanya quiz serta praktek pidato membuat siswa/i semakin semangat untuk menunjukkan bakat yang dimiliki.

Pembahasan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri tentang “Penerapan Literasi Membaca Al-Qur'an Dan Public Speaking Terhadap Siswa/i” Yayasan Pendidikan Madrasah Kesuma Elkaemde dalam bentuk sosialisasi dan pelatihan. Pelatihan penerapan literasi Al-Qur'an dilaksanakan pada tanggal 22 Agustus 2022 hingga 27 Agustus 2022 di Lab Komputer YP Madrasah Kesuma Elkaemde dimulai pukul 08:00 hingga selesai dengan cara :

- a). Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses kegiatan belajar Makharijul huruf Al-Qur'an
- b). Berdoa terlebih dahulu
- c). Melakukan absensi daftar isi
- d). Membacakan huruf-huruf hijaiyah yang dibacakan oleh pemateri lalu diikuti oleh semua peserta didik
- e). Memulai proses kegiatan dengan pemateri memberikan contoh bacaan dari ta'awudz dan basmallah lalu ditirukan Bersama oleh peserta didik
- f). Peserta didik maju satu persatu untuk membaca sampai dimaka kajian peserta didik
- g). Setiap membaca, pemateri selalu menyelipkan tentang bacaan tajwidnya dan memberikan contoh dimana setiap huruf-huruf hijaiyah keluar dari rongga mulut sesuai dengan kaidah tajwid. Kebanyakan dari peserta didik belum begitu mengetahui tentang tajwid, namun pemateri tetap memberi materi tersebut. Agar setiap peserta didik dalam membaca Alquran selalu memperhatikan tajwidnya.

Pelatihan public speaking dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2022, kegiatan tersebut dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan ini diikuti oleh siswaswi Yayasan Pendidikan Elkaemde dengan jumlah 25 orang.

Persiapan yang dilakukan dalam kegiatan Public Speaking berupa perisapan materi yang akan disampaikan dalam bentuk power point/presentasi yang diselangi dengan pertanyaan seputar materi dan quiz serta praktek pidato dalam pelatihan public speaking. Pada kegiatan pelatihan public speaking dilakukan pukul 09.00 WIB materi disampaikan ± 1 jam. Setelah materi disampaikan kemudian diberikan beberapa pertanyaan kepada audiensi. Kemudiandiakhiri dengan praktek pidato dannobar film edukasi.

Kegiatan sosialisasi ini ditutup dengan nonton bersama film edukasi related dengan public speaking serta mengadakan foto bersama pemateri.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri kepada siswa/i Yayasan Pendidikan Elkaemde yang dilaksanakan dalam bentuk sosialisasidan edukasi dengan judul “Penerapan Literasi dan Public Speaking Terhadap Siswa/i” di Kelurahan Desa Jati Kesuma Kecamatan Namorambe. Kabupaten Deli Serdang dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diharapkan dapat tercapai dengan baik dimana adanya motivasi yang kuat dalam mengajak anak-anak untuk menerapkan budaya literasi dan public speaking dikehidupan sehari-hari.

Saran

Agar kegiatan sosialisasi penerapan literasi dan public speaking ini di berikan secara kontinuitas siswa/i sehingga melekat dan tertanam di pengetahuan setiap siswa/i tersebut akan pentingnya budaya literasi dalam kehidupannya.

Daftar Pustaka

- Afandi,A.,& mursyid,F.H.(2022).Training for Improving employee work ethics after the covid-19 pandemic at the faculty of Dentistry,University Of North Sumatera. *Community Empowerment*, 7(5),818-822.
- Achmadi, N. C. dan A. (2012). *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Al-ghifari, M. (2020). Keutamaan Al-Quran. *Jurnal Agama Islam*, 2, 1–20.
- Albani, M. N. (2007). *Shahih Sunan At-Tirmidzi (anggota I. DKI (ed.))*. Pustaka Azzam.
- Aliyah, M., & Man, N. (2020). Upaya Guru Alquran Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Alquran Peserta Didik Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palopo Madrasah Aliyah Negeri (Man) Palopo Institut Agama Islam. Daradjat, Z. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Gazali, M. I. A. (2010). Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur’an. *Islamhouse.Com*, 1–9.
- Jayanti, J. (2018). Peran TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Quran Pada Anak di TPQ Ar-Rahman Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu. 1–93.
- Kurnaedi, A. Y. (2018). *Tajwid Lengkap Asy-Syafi’i*. Pustaka Imam Asy-Syafi’i.
- Poerwadarminto, W. J. . (1987). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo. (2020). Implementasi Metode Bil Qolam Dalam Menginterpretasi Bacaan Al-Qur’an.
- Sa’diyah, K. (2013). Kualitas Pembelajaran Al-Quran Dengan Metode Tartila Di TPQ Sabilun Najah Sambiroto Sidoarjo. *Pendidikan Agama Islam*, 02, h. 282.
- Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik Anak Membaca Menulis Dan Mencintai Alquran*. Gema Insani.
- Zuhairini. (1983). *Metodologi Penelitian Agama*. Ramdani.